PROYECTO: “SAFE”

Documento de Casos de Uso del Negocio

Integrantes – Año 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Legajo | Nombre | E-Mail |
| 1173388 | Santiago, Peralta | [speralta83@gmail.com](mailto:speralta83@gmail.com) |
| 1202388 | Obregon, Juan Facundo | [facundo.obregon@safabox.com](mailto:facundo.obregon@safabox.com) |
| 1223161 | Montañez, Cinthia | [cinthiamontaez@gmail.com](mailto:cintiamontaez@gmail.com) |
| 1237937 | Caro, Jonatan | [joni1087@gmail.com](mailto:joni1087@gmail.com) |
| 1134115 | Matsui, Gerardo | [gerardo.matsui@gmail.com](mailto:gerardo.matsui@gmail.com) |

*Profesores:*

***Director de Cátedra:*** *Dra. Inés Casanovas*

***Profesor a cargo del curso:*** *Mag. Ing. Gabriela Salem*

***Profesor a cargo del proyecto:*** *Lic. Silvia Balduzzi - Ing. Pablo Abramowicz*

***Controller:*** *Mag.Ing. Gabriela Salem*

Historial de Revisión

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Versión | Descripción | Autor |
| 10/06/2016 | 1.0 | Creación del documento | Cinthia Montañez |
| 03/08/2016 | 1.1 | Se agregan las descripciones de los distintos casos de negocio. | Jonatan Caro |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Contenido

[1. Actores Del Negocio 4](#_Toc458024910)

[1.1. Docente 4](#_Toc458024911)

[1.2. Alumno 4](#_Toc458024912)

[1.3. Supervisor 4](#_Toc458024913)

[2. Casos de Uso del Negocio 4](#_Toc458024914)

[2.1. Diagramas de Casos De Uso 4](#_Toc458024915)

[2.2. Diseña Planificación 4](#_Toc458024916)

[2.2.1. Descripción 4](#_Toc458024917)

[2.2.2. Flujo de eventos principal 4](#_Toc458024918)

[2.2.3. Diagrama de Actividad 5](#_Toc458024919)

[2.2.4. Requerimientos especiales 5](#_Toc458024920)

[2.3. Elabora Recurso 5](#_Toc458024921)

[2.3.1. Descripción 5](#_Toc458024922)

[2.3.2. Flujo de Eventos Principal 5](#_Toc458024923)

[2.3.3. Flujo de Eventos Alternativo 5](#_Toc458024924)

[2.4. Asigna Unidad de Aprendizaje 5](#_Toc458024925)

[2.4.1. Descripción 5](#_Toc458024926)

[2.4.2. Flujo de Eventos Principal 5](#_Toc458024927)

[2.5. Gestiona Información 6](#_Toc458024928)

[2.5.1. Descripción 6](#_Toc458024929)

[2.5.2. Flujo de Eventos Principal 6](#_Toc458024930)

[2.6. Realiza Ejercitación 6](#_Toc458024931)

[2.6.1. Descripción 6](#_Toc458024932)

[2.6.2. Flujo de Eventos Principal 6](#_Toc458024933)

[2.7. Selecciona Materia 6](#_Toc458024934)

[2.7.1. Descripción 6](#_Toc458024935)

[2.7.1. Flujo de Eventos Principal 6](#_Toc458024936)

[2.8. Selecciona unidad 6](#_Toc458024937)

[2.8.1. Descripción 6](#_Toc458024938)

[2.8.2. Flujo de Eventos Principal 6](#_Toc458024939)

[2.9. Asigna docente a curso 7](#_Toc458024940)

[2.9.1. Descripción 7](#_Toc458024941)

[2.9.2. Flujo de Eventos Principal 7](#_Toc458024942)

[2.10. Asigna alumno a curso 7](#_Toc458024943)

[2.10.1. Descripción 7](#_Toc458024944)

[2.10.2. Flujo de Eventos Principal 7](#_Toc458024945)

[3. Reglas del Negocio 7](#_Toc458024946)

[3.1. El diseño curricular es obligatorio 7](#_Toc458024947)

[3.2. Lo alumnos solo pertenecen a 1 curso 7](#_Toc458024948)

1. Actores Del Negocio
   1. Docente

El docente es el encargado de administrar y crear el curso de las actividades que se van a llevar a cabo, o sea de diagramar la currícula que oficializa de guía para la resolución de las actividades.

* 1. Alumno

El alumno es la persona que va a realizar las actividades que se encuentran dentro de la planificación de la materia que imparte el docente.

* 1. Supervisor

Este rol es desempeñado por la persona que realizará la modificación y creación de los roles y perfiles de alumno y docente

1. Casos de Uso del Negocio
   1. Diagramas de Casos De Uso

CasosdeUsodeNegocio

* 1. Diseña Planificación
     1. Descripción

El caso de uso “Diseña planificación” es la realización de la estructura que deberá tener el plan de estudio de una materia en ese año que sirve de guía para que los alumnos realicen las actividades que ese año lectivo y tiene que realizarse de acuerdo al diseño currícular establecido por el ministerio de educación.

* + 1. Flujo de eventos principal

El docente presenta el diseño de la planificación de su materia a principio de año al director de la institución para que se lleve un seguimiento de las actividades que se realizan durante el año. Esta planificación debe reflejar los lineamientos principales del diseño currícular que el ministerio de educación que se detalle en el documento de información de cursos (Documentación e información de cursos v1.0.docx)

* + 1. Diagrama de Actividad

Carga

* + 1. Requerimientos especiales
* Estrategia de planeamiento: esto implica elaborar actividades con sus respectivas correlaciones y dependencias.
  1. Elabora Recurso
     1. Descripción

El caso de uso “Elabora Ejercitación” corresponde al diagrama las actividades según los contenidos planteados en la currícula que realiza el docente. Para esto el docente debe generar distintos ejercicios relacionados con las actividades pertenecientes a una unidad de su materia

* + 1. Flujo de Eventos Principal

El docente analiza la currícula junto con el diseño de planificación. Clasifica las actividades según la unidad y desarrolla los ejercicios de estas actividades.

* + 1. Flujo de Eventos Alternativo

El docente puede optar por seleccionar un tipo de ejercitación que se encuentra incluida en la planificación de otro docente.

* 1. Asigna Unidad de Aprendizaje
     1. Descripción

El docente basándose en la currícula y en la planificación le da conocimiento al alumno de la actividad que debe realizar

* + 1. Flujo de Eventos Principal

El docente luego de realizar la planificación y la elaboración de la ejercitación, selecciona una actividad para que el alumno realice las ejercitaciones basándose en la evolución del mismo.

* 1. Gestiona Información
     1. Descripción

El caso de uso “Gestiona Información” administra las relaciones entre alumno, curso y profesor.

* + 1. Flujo de Eventos Principal

El secretario administra los alumnos, el curso y el profesor que dictará la currícula.

* 1. Realiza Ejercitación
     1. Descripción

En el caso de uso “Realiza Ejercitación” el alumno realiza la ejercitación propuesta por el docente para la materia y unidad que desea.

* + 1. Flujo de Eventos Principal

El Alumno completa las ejercitaciones propuestas por la currícula del docente.

* 1. Selecciona Materia
     1. Descripción

En el caso de uso “Selecciona Materia” El alumno Seleccionará la materia sobre la que realizará la ejercitación.

* + 1. Flujo de Eventos Principal

El alumno selecciona la materia que desea trabajar del listado de materias disponibles habilitadas para su currícula.

* 1. Selecciona unidad
     1. Descripción

En el caso de uso “Selecciona Unidad” El alumno selecciona la unidad que desea trabajar.

* + 1. Flujo de Eventos Principal

El alumno selecciona la unidad sobre la que va a basar su ejercitación.

* 1. Asigna docente a curso
     1. Descripción

En el caso de uso “Asigna docente a curso” El secretario asigna el docente que dictará la currícula del curso.

* + 1. Flujo de Eventos Principal

El secretario asigna el docente que dictará el curso.

* 1. Asigna alumno a curso
     1. Descripción

En el caso de uso “Asigna alumno a curso” El secretario asigna el listado de alumnos que participarán del curso.

* + 1. Flujo de Eventos Principal

El secretario asigna el listado de alumnos que estarán incluidos en el curso.

1. Reglas del Negocio
   1. El diseño curricular es obligatorio

Legalmente el diseño curricular es obligatorio según RESOLUCIÓN Nº 4138

* 1. Lo alumnos solo pertenecen a 1 curso